**Отчёт по модулю 7.1:**

1. В рамках определения задач чат-бота в учебном заведении МГТУ им. Н.Э. Баумана, мною был составлен список необходимых вопросов, задач, игр, которые позволят разнообразить процесс обучения учащихся по предмету математика. Это связано с тем, что современная молодёжь наиболее снисходительно относится к обучающим материалам, представленных в привычном им формате.
2. В качестве языковой модели была выбрана GPT модель от Сбера, GigaChat. Выбор обусловлен наличием бесплатного API доступа для тестирования выбранной модели, что позволяет менее затратно проверить возможно языковой модели. По ходу её тестирования на предмет осведомлённости учебными материалами по теме предмета математики, было выявлено, что языковая модель полностью удовлетворяет моим требованиям.
3. В качестве начальной базы знаний был создан раздел F.A.Q., содержащий ответы на самый популярный вопросы, в их перечень вошли:

* Адрес школы
* Работа баскетбольной площадки
* Общие вопросы

1. Был запрограммирован чат бот, используя язык Python и библиотеку PyTelegramBot. Взаимодействие с пользователем было реализовано посредство 2 кнопок типа Reply и Inline.
2. Тестирование бота проводилось посредством последовательного перехода по разным меню и подменю бота. Проверялась возможность пользователю беспрепятственно перемещаться по всему меню бота. В тестировании приняли участие другие слушатели курсов в количестве 10 человек.
3. Не выполнялось по причине отсутствия бесплатных хост-сервисов.

**Отчёт по модулю 7.3:**

1. Мною была выбрана тема курса \_\_\_, в связи с тем, что я по профилю своей работы являюсь учителем \_\_\_. Из-за растущего спроса учащихся на интернет-материалы и геймифицированное обучение было принято решения использовать в качестве такой платформы ТГ бот, разработанный в модулях 7.1 и 7.2.
2. Разработка учебного контента была выполнена, основываясь на ФГОС по предметы \_\_\_\_ за \_\_ класс. В качестве дополнительных материалов были созданы различные медиа-материалы: \_\_\_\_. Функционал отправки перечисленных медиа-материалов также был добавлен в чат бот.
3. Для повышения интереса учащихся к разрабатываемой платформе обучения в неё были внедрены элементы геймификации, которые, согласно статистике, набирают популярность среди молодёжи. В ТГ боте реализована \_\_\_ квиз-игра. Добавлено динамическое изменение уровня сложность квиз-игры в зависимости от прогресса учащегося.
4. Система адаптивного обучения включила в себя реализацию функционала по пункту 3, а также разработана возможность поэтапной отправки учебных материалов учащемуся. Отправка материалов осуществляется после того, как ученик успешно сдаёт тест за пройденный материал.
5. Курс был разработан использую платформа ТГ бота.
6. Тестирование курса на большом количестве учащихся не представлялось возможность в связи с летними каникулами. Курс был протестирован на слушателях образовательного мероприятия, количество тестирующих пользователей \_\_.

**Отчёт по модулю 7.4:**

1. Мною была выбрана тематика «Числовые выражения» для генерации учебный материалов в связи с моим профилем работы с учащимися 7 класса по математике. Также было принято решение создать гибкий модуль генерации учебный материалов посредством использования языковой модели GigaChat.
2. Сбор данных по материалам заключался в тестировании разного формата промта для запросов в GigaChat. К критериям «правильного» ответа от языковой модели отнесли:

* Исчерпывающие теоретические текстовые объяснения по выбранной учеником теме
* Корректность задаваемых вопросов
* Способность парсинга теории
* Способность парсинга вопросов и ответов на вопросы

1. Для генерации учебных материалов выбрана языковая модель Gigachat. По причине того, что ранее с ней уже проводились манипуляции по генерации разного рода информации для учащихся.
2. Обучение модели не осуществлялось.
3. Разработана система генерации теории, вопросов и ответов на них. Осуществляется это посредством отправки в языковую модель заранее заготовленного постоянного промта и конкретной темы от учащегося. Затем система проверяет возможность парсинга присланного GPT текста. При этом модуль настроен гибко, это выражается в возможность отправки пользователю не 5 запрошенных вопросов, а того количества, которое программа смогла корректно распарсить.
4. Оценка качества материалов проводилась на основании методических знаний профильных педагогов. Полезность материалов оценена участниками тестирование, как нормальная в связи с ограничениями генерации текста у бесплатной версии.